

-----ATA DA 14.^a REUNIÃO DO-----
-----CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-----

----Aos sete dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte, pelas catorze horas e trinta minutos, reuniu, no Grande Auditório do Rivoli – Teatro Municipal do Porto, o CME – Conselho Municipal de Educação do Porto, composto pelos representantes dos respetivos membros identificados na lista anexa à presente ata e que dela fazem parte integrante, devidamente convocados para o efeito (Anexo I).-----

----**O Presidente do Conselho Municipal de Educação e representante da CMP, Senhor Dr. Fernando Paulo Sousa,** cumprimentou todos os representantes, agradecendo a sua presença.

Realçou o excelente relacionamento institucional, de diálogo e de partilha que se estabeleceu com o anterior Delegado Regional de Educação da Região Norte, o Senhor Dr. João Miguel Gonçalves, merecendo desta forma o reconhecimento deste Conselho Municipal.

Referiu ser uma honra a presença do novo Delegado Regional de Educação da Região Norte, o Senhor Dr. Sérgio Afonso, desejando-lhe muito sucesso no desempenho das suas novas funções. Saliu que poderá contar sempre com a Autarquia como um parceiro leal, no sentido de manter e aprofundar o excelente relacionamento institucional.

Cumprimentou a representante do AE Fontes Pereira de Melo, Senhora Eng^a Ana Alonso, e realçou a forma como decorreu a visita à Escola Secundária Fontes Pereira de Melo, por parte dos Senhores Presidente da República, Dr. Marcelo Rebelo de Sousa, Ministro da Educação, Dr. Tiago Brandão Rodrigues e Presidente da Câmara Municipal do Porto, Dr. Rui Moreira. Evidenciou a organização e dinâmica da escola, bem como a reconhecida qualidade da oferta educativa e formativa.

Referiu ser uma honra a continuidade, neste conselho, do Senhor Dr. António Leite, desejando-lhe muito sucesso no desempenho das suas funções, de Vogal do Conselho Diretivo, nos serviços centrais do Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP).

---O Delegado Regional de Educação da Região Norte, o Senhor Dr. Sérgio Afonso, cumprimentou todos os representantes presentes, afirmando sentir-se honrado por pertencer a este conselho e desempenhar as funções inerentes a este cargo. Mencionou que pretende dar continuidade à estreita colaboração da DGESTE com as diferentes entidades, construindo pontes de entendimento e diálogo para as resoluções que devem ser tomadas. Realçou o momento difícil que o país atravessa, sendo necessário o envolvimento e experiência de todos para ultrapassar os desafios que se colocam na área da educação.-----

---O representante do Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP), Senhor Dr. António Leite, cumprimentou todos os representantes presentes e salientou a necessidade da manutenção do foco e implicação de todos para enfrentar as eventuais dificuldades que possam surgir. Referiu que pretende manter-se ligado à educação e à cidade com o desígnio de poder melhorar as condições de vida dos portuenses. Desejou as melhores felicidades ao Senhor Delegado Regional de Educação para as suas funções, e manifestou toda a disponibilidade e colaboração do IEFP.-----

----O representante do Instituto Português do Desporto e Juventude, IP, Senhor Dr. Vítor Dias, cumprimentou todos os representantes presentes e saudou Senhor Delegado Regional de Educação, desejando as melhores felicidades e manifestando, igualmente, toda a disponibilidade e colaboração institucional do IPDJ.-----

Destacou o programa UAARE - Unidade de Apoio ao Alto Rendimento na Escola, que visa uma articulação eficaz entre os agrupamentos de escola, os encarregados de educação, as federações desportivas e seus agentes e os municípios, entre outros interessados, tendo por objetivo conciliar, com sucesso, a atividade escolar com a prática desportiva de alunos/atletas do ensino secundário enquadrados no regime de alto rendimento ou seleções nacionais.

Referiu que o Norte é a região que tem mais escolas UAARE e que no Porto este programa está a ser desenvolvido, com bastante sucesso, no Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo.

Alertou para a necessidade de atualização da informação relativa à legislação das instalações desportivas e da sua adequabilidade, no cumprimento das novas obrigações legislativas em vigor. Afirmou que o IPDJ se encontra disponível para colaborar com as escolas e os agrupamentos, no sentido de colmatarem esta necessidade.

Prestou um reconhecimento aos dirigentes dos Agrupamentos e das Escolas pela capacidade e qualidade de trabalho desenvolvido nas circunstâncias adversas causadas pela pandemia.

----Deu início ao **Período da Ordem do Dia**.-----

----**1. Aprovação da Ata da reunião de 24 de julho de 2019**-----

Aprovada por unanimidade pelos representantes presentes na reunião em causa.

----**2. Informações**.-----

----**O representante da CMP, Senhor Dr. Fernando Paulo Sousa**, agradeceu à Direção Municipal da Presidência, ao Departamento Municipal de Gestão Cultural, ao Teatro Rivoli e à Direção Municipal de Educação, a colaboração prestada na preparação e realização desta reunião do Conselho Municipal de Educação, estando asseguradas as devidas condições de segurança.-----
-

Deu nota de apreço e reconhecimento pela implicação de todos os dirigentes dos Agrupamentos Escolares e das Escolas, na procura de soluções para ultrapassar todas as dificuldades causadas pela pandemia. Reconheceu o importante contributo e proximidade por parte da DGESTE.

Deu nota que a Autarquia havia comunicado às direções dos Agrupamentos Escolares, a possibilidade de poderem alocar a verba transferida no âmbito do contrato interadministrativo de cooperação para apoio aos Agrupamentos de Escolas, para aquisição de equipamento informático ou de rede ou ainda de materiais pedagógicos que se revelassem necessários, durante o período de confinamento, para poderem fazer face às despesas relacionadas com o bem-estar dos alunos mais vulneráveis e de suas famílias.-----

Informou que o Governo criou uma linha de financiamento para que os Municípios possam iniciar o processo de remoção de amianto nas escolas públicas dos seus territórios. A Autarquia já tem identificadas as escolas do 1º ciclo (EB Agra do amial, EB Lagarteiro, EB Padre Américo, EB S. João da Foz, EB Viso) que se encontram com amianto, estando a decorrer o concurso da empreitada para a sua remoção.-----

Relativamente às escolas EB2,3 e secundárias, o Município do Porto reuniu com a DGESTE, tendo manifestado a disponibilidade para o estabelecimento de uma parceria com o Governo com vista a substituir o amianto nas escolas em que não é proprietária, na condição de se celebrar um protocolo mais alargado para educação na cidade. Pretende-se que nesse protocolo, haja um compromisso por parte do Ministério da Educação para beneficiar uma ou outra escola EB 2, 3, com obras profundas de remodelação, devendo constituir-se, também, uma comissão para retomar o reordenamento da Rede Escolar da cidade do Porto.-----

---- **O representante do AE Manoel de Oliveira, Senhor Dr. Arnaldo Lucas**, referiu que de facto as escolas de 2º e 3º ciclo têm sido o “parente pobre” da manutenção, conservação e requalificação do edificado escolar (encontrando-se na generalidade muito degradadas) pelo que felicitou o Senhor Dr. Fernando Paulo Sousa por esta iniciativa de, eventualmente, se estabelecer um protocolo com a DGESTE para se resolver esta situação. -----

---**O representante do Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP), Senhor Dr. António Leite**, lembrou que não existem, no país, muitas escolas

secundárias que tenham tido obras de mais de 20 milhões de euros, como aconteceu no caso da requalificação da Escola Secundária Rodrigues de Freitas e do Conservatório de Música do Porto (incluindo o auditório que representou uma parte significativa do valor total do investimento). Referiu que devemos sentir orgulho de termos ficado com uma rede de escolas do ensino secundário intervencionadas pela Parque Escolar, onde foi investida uma verba de cerca de 2 mil milhões de euros. Mencionou que é seu entendimento de que, de uma forma geral, as escolas EB 2,3 necessitam de uma intervenção de fundo.-----

---**O Delegado Regional de Educação da Região Norte, o Senhor Dr. Sérgio Afonso**, referiu que ainda não tem conhecimento deste *Dossier* para falar sobre o assunto com profundidade. Entende que a solução para a recuperação das EB 2,3 passa pelo estabelecimento deste tipo de parcerias que permitam intervir de forma concertada, potenciando a rentabilização de recursos, uma vez que o Estado Central não tem capacidade financeira para intervir em todas as escolas.-----

---- **O representante do AE Garcia de Orta, Senhor Dr. Rui Fonseca**, lembrou a situação relativa à ocupação de uma parte do edifício da EB 2,3 Francisco Torrinha por parte de uma IPSS. Para além da redução do espaço disponível para uso da EB 2, 3, tem ainda um acréscimo nas despesas de funcionamento que são assumidas na totalidade pela escola. Esta situação agrava-se ainda mais agora, no contexto de pandemia que vivemos, para cumprimento das orientações da DGESTE no sentido dos desfasamentos de horários e conseqüente reorganização dos espaços. Salientou que a EB 2,3 Francisco Torrinha, criada em 1975, tem 900 alunos e nunca foi intervencionada/requalificada (embora estivesse prevista uma intervenção em 2006), pelo que durante o inverno os alunos sentem muito frio nas salas de aula, sem aquecimento.-----

----**O representante da CMP, Senhor Dr. Fernando Paulo Sousa**, reiterou a disponibilidade da autarquia para encontrar instalações alternativas, em condições a estabelecer, no sentido de se encontrar uma solução para esta situação.-----



----3. Balanço do Ano Letivo de 2019-2020.-----

----O representante da CMP, Senhor Dr. Fernando Paulo Sousa, deu nota que o serviço de refeições decorreu dentro da normalidade (mesmo no período de confinamento e encerramento das escolas foram asseguradas as refeições de acordo com as necessidades identificadas). Ao nível da gestão do pessoal não docente nos Jardins de Infância, no primeiro período, do ano letivo 2019/2020, registou-se cerca de 30% de absentismo relacionado com a gripe sazonal, obrigando a autarquia a recorrer a uma empresa de recrutamento para assegurar as substituições temporárias. Entretanto, o Município já contratou mais 14 Assistentes Operacionais para colmatar as baixas mais prolongadas.-----

Informou que ao nível da manutenção e da requalificação das escolas, está a ser executado um plano de investimentos no valor de cerca de 3 milhões de euros para a requalificação do parque escolar municipal. Encontra-se em fase de execução de projeto de requalificação: a EB Falcão, EB Agra do Amial, EB Correios, EB Antas (reparação de patologias), EB Costa Cabral (construção de edifício - sala polivalente, arrumo e duas instalações sanitárias), EB Condominhas (arranjo espaço exterior), e ainda intervenções em outras escolas. O concurso de empreitada para a requalificação da cobertura e reparação de infiltrações da EB S. Miguel de Nevogilde, está já em fase de conclusão.

Mencionou que, na tocante às Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), realizaram-se com estabilidade ao nível dos técnicos, para a qual contribuíram os horários atrativos e a inclusão de um tempo por semana para melhorar a articulação entre os técnicos e o professor titular de turma, proporcionando desta forma uma maior implicação/articulação com a escola. Entende que este modelo deve ser mantido para o próximo ano letivo.

No Porto de Atividades verificaram-se dificuldades na afetação e estabilização dos técnicos/animadores contratados pelos prestadores de serviços para as diversas atividades desenvolvidas durante este ano letivo. Para o próximo ano letivo, o modelo



a adotar deverá ter uma redução do número de atividades e a contratação dos técnicos/animadores deverá ser efetuada, diretamente, pela autarquia.

Referiu que os programas educativos e pedagógicos foram implementados dentro da normalidade e qualidade esperada.

Informou que, na sequência da declaração do Estado de Emergência, bem como das medidas preventivas e de combate à doença COVID-19 adotadas a nível nacional e municipal, dando cumprimento às orientações do Ministério da Educação, os programas educativos (incluindo o Porto de Atividades) foram interrompidos e as Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) realizaram-se em articulação estreita com o professor titular de turma, de acordo com as necessidades e o regime não presencial de funcionamento de cada escola.

Informou que prossegue o trabalho desenvolvido pela Autarquia com a Fundação Manuel Leão e em colaboração com os Agrupamentos de Escolas e escolas não agrupadas, para reflexão e reorganização da Oferta Educativa Municipal.

Colocou à consideração o balanço efetuado sobre este ponto, merecendo a concordância de todos, sobre os aspetos apresentados.

----4. Preparação do Ano Letivo 2020/2021

---O representante da CMP, Senhor Dr. Fernando Paulo Sousa, referiu como fator positivo as orientações do Ministério da Educação, nomeadamente, a disponibilização do calendário escolar para o próximo ano letivo, o que nos permite elaborar, em conjunto, um plano que permita a flexibilização da transição entre regimes: presencial, misto e não presencial. Relativamente à parte digital e independentemente da situação (ou não) de pandemia, o Município numa primeira fase vai acautelar o acesso (empréstimo) a equipamento informático aos alunos, com carência económica, do 1º ciclo e dos Jardins de Infância.-----

----O Chefe da Divisão Municipal de Gestão Escolar, Senhor Dr. Jaime Sousa, apresentou a proposta de modelo para as **Atividades de Enriquecimento Curricular** e para o **Programa Municipal – Porto de Atividades** com a sistematização e orientações para o ano letivo 2020/2021, a saber:

I. Enquadramento Geral

- No 1º ciclo implementação de **2 programas distintos** (incluindo os Centros de Apoio à Aprendizagem (CAA)):
 - **AEC** – contratação direta do Município (**5 horas** - 1.º 2.º e 3º ano; **3 horas** – 4.º ano)
 - **Porto de Atividades** - contratação direta do Município (5 horas – do 1.º ao 4.º ano)
- O Município assegurará as **atividades das 15h30 às 17h30** e outras opções de horário com flexibilização.
- Todas as atividades terão a **duração de 60 minutos**.

II. Modelo de Distribuição das AEC (Portaria nº 644-A/2015 de 24 de agosto e Decreto-Lei nº 55/2018)

Ano de Escolaridade	Carga Horária	Oferta de Atividades	Distribuição dos Tempos/Oferta
1º 2º e 3º ano	5 horas/semanais	Atividade Física e Desportiva	3 horas
		Expressões Lúdicas (Dramática/Plástica/Música)	2 horas
4º ano	3 horas/semanais	Atividade Física e Desportiva – com a possibilidade de opção de 2 horas serem destinados à natação	3 horas

III. Modelo de Distribuição - Porto de Atividades

Ano de Escolaridade	Carga Horária	Oferta
1º ao 4º ano	5 horas/semanais	•Apoio ao Estudo

IV. Modelo de Distribuição Centros de Apoio à Aprendizagem (AEC + Porto de Atividades)

	Atividade	Carga Horária - MODELO
Oferta AEC	Atividade Física e Desportiva/Hidroterapia	5 horas (2 AFD + 3 hidroterapia)
Oferta Programa Municipal - Porto de Atividades	Cinoterapia	2 horas
	Musicoterapia	2 horas
	Expressão Dramática/Plástica Adaptada	2 horas

V. Modelo de Distribuição – Porto Apoio à Família - Pré-escolar

	Atividade	Carga Horária - semana
Porto Apoio à família	Crescer com a Música	1 tempo
	Formar Campeões para a Vida (Parcerias para o impacto)	1 tempo
	Expressão Físico-motora	1 tempo

---O representante da CMP, Senhor Dr. Fernando Paulo Sousa, deu nota que foi concertada com os Agrupamentos de Escolas e Escolas não agrupadas, a opção pela atividade de “Apoio ao Estudo” dentro da oferta do programa municipal “Porto de Atividades”. A opção de redução para uma atividade vai proporcionar horários mais alargados e conseqüentemente uma redução do número de técnicos/animadores presentes nas escolas. Os técnicos/animadores serão contratados diretamente pelo Município, estando prevista uma ação de formação e orientação para que cada técnico compreenda esta atividade (Apoio ao Estudo) como um suporte às aprendizagens, assente numa metodologia de integração de várias componentes de currículo, privilegiando a pesquisa, o tratamento e a seleção de informação, no respeito das opções pedagógicas dos Agrupamentos de Escolas/Escolas.-----

---Foi aberto um espaço para debate com todos os presentes, sobre o assunto, merecendo a concordância face ao modelo apresentado para estas atividades.---

----**A Chefe da Divisão Municipal de Programas Educativos, Senhora Dra. Berta Lima**, efetuou a apresentação da oferta dos programas educativos para o próximo ano letivo (anexa à presente ata e que passa a fazer parte integrante, como anexo III, da mesma), referindo que no planeamento dos referidos programas foram consideradas as orientações da DGESTE e DGE para a organização do ano letivo 2020/2021, o que permitirá a flexibilização da transição entre regimes presencial, misto e não presencial.

Relativamente às Bolsas de Estudo “Porto de Conhecimento” referiu que este ano registou-se um aumento para 68 bolsas, passando a fazer parte da rede de parcerias todas as instituições de ensino superior privado do Porto. Pediu a colaboração dos Agrupamentos de escolas e Escolas não agrupadas, para efetuarem um reforço na divulgação junto dos alunos do 12º ano, uma vez que se trata de um apoio às famílias, significativo, no acesso dos seus filhos ao ensino superior.

Deu nota da continuidade das ações dos projetos com financiamento comunitário que estão em desenvolvimento pela Direção Municipal de Educação, sendo que o processo de monitorização vai se intensificar em função dos indicadores estabelecidos em sede de candidatura. Informou que está a ser preparada, com as escolas, uma reestruturação das ações, bem como, uma reprogramação financeira em função da deliberação COVID, que existe neste momento.-----

----**O representante da CMP, Senhor Dr. Fernando Paulo Sousa**, salientou que na componente de apoio à família pretende-se melhorar o serviço do lanche escolar e avaliar a composição do Kit Escolar que a autarquia tem vindo a disponibilizar às crianças que iniciam a sua vida escolar, pelo que estes dois pontos serão analisados e debatidos com mais detalhe, com os Agrupamentos de Escolas e Escolas não agrupadas, na próxima reunião da Comissão Permanente do Conselho Municipal de Educação do Porto.

Evidenciou a possibilidade de financiamento na ordem dos 3 milhões de euros, no âmbito das PARCERIAS PARA O IMPACTO, instrumento financiador do Plano de Desenvolvimento da IIES (Iniciativa de Inovação e Empreendedorismo Social), através de subvenção não reembolsável correspondente a 70% das suas necessidades

líquidas de financiamento, sendo os restantes 30% assegurados pelo Município, este instrumento vai permitir que alguns projetos/programas alcancem maior escala e impacto.

----Foi aberto o debate com todos os presentes, sobre a oferta municipal para o ano letivo 2020/2021, merecendo a concordância e pertinência das propostas apresentadas.-----

----5. Outros assuntos

----O representante da CMP, Senhor Dr. Fernando Paulo Sousa, felicitou a senhora Presidente da CAP do AE Infante D. Henrique, Dra. Maria José Tavares e o Senhor Presidente da CAP do AE Rodrigues de Freitas, Dr. Agostinho Sequeira Guedes.

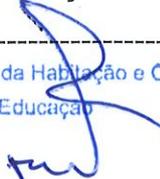
Prestou um tributo à Dra. Maria José Lopes Ascensão pelo empenho, dedicação e qualidade na intervenção que sempre dedicou à educação, enquanto Diretora do AE Rodrigues de Freitas (que entretanto cessou funções). -----

----O representante da CMP, Senhor Dr. Fernando Paulo Sousa, deu a palavra à Senhora Vereadora do Pelouro dos Transportes e do Pelouro da Fiscalização e Proteção Civil, Senhora Dra. Cristina Pimentel para apresentar “ANDANTE PORTO.”.

----A Vereadora do Pelouro dos Transportes e do Pelouro da Fiscalização e Proteção Civil, Senhora Dra. Cristina Pimentel, agradeceu o convite e passou a apresentar o programa, **ANDANTE PORTO.**, cartão para utilização gratuita dos transportes públicos, para 2020/2021, para jovens até aos 18 anos (inclusive), com morada fiscal no Porto (anexo II da presente ata).-----

---E nada mais havendo a tratar, o representante da CMP, **Senhor Dr. Fernando Paulo Sousa,** agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião do CME, pelas 17h30.-----

O Vereador dos Pelouros da Habitação e Coesão Social
e da Educação


Fernando Paulo Sousa